

ПРИНЯТО
Протокол заседания
Управляющего совета
МДОУ д/с № 6 «Колокольчик»
№ 6 от 24.07.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ
д/с № 6 «Колокольчик»
В.Ю.Рябова
Приказ № 44-о от 24.07.2020 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Колокольчик» общеразвивающего вида города Фурманова за 2019-2020 учебный год

1. Общая характеристика муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Колокольчик» общеразвивающего вида города Фурманова

МДОУ детский сад №6 «Колокольчик», расположен в городе Фурманове по адресу: улица Тимирязева, дом 25,27, контактные телефоны: (849341) 2-21-07, (849341) 2-03-20. Дошкольное образовательное учреждение построено в 1978 году, расположено в двух зданиях в типовом кирпичном здании в два этажа. Электронный адрес: ds6_furm@mail.ru
Сайт МДОУ: <http://xn--h1adabcbsbb5g8b.xn----7sbbadedzpm9anhgcdxi1ct.xn--plai/>

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности, установленной формы выдана «22» января 2018 г., серия 37 Л 01, № 0001573, регистрационный номер 2021, выдана Департамент образования Ивановской области, срок действия ЛИЦЕНЗИИ - **бессрочно**. Приложение к ЛИЦЕНЗИИ на осуществление образовательной деятельности от «22» января 2018 г., регистрационный № 2021

Тип учреждения – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения - детский сад.

Категория учреждения – вторая.

Заведующий МДОУ детского сада № 6 «Колокольчик»:

Рябова Вера Юрьевна, общий стаж - 37 лет, стаж в должности заведующего детским садом – 37 лет.

Учредитель учреждения :

Муниципальное Учреждение отдел образования Фурмановского муниципального района.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневная рабочая неделя (с выходными днями в субботу и воскресенье, и праздничными днями в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации), 10-часовое пребывание детей с 7 ч. 30 мин. до 17 ч. 30 мин.

В детском саду в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами обучающиеся обеспечены сбалансированным, трехразовым питанием (первый завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Правильное питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В учреждении определены следующие основные принципы организации питания

➤ адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;

- сбалансированность рациона по всем заменяемым незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей.

Блюда готовятся на пищеблоке ДОО. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с десятидневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным руководителем ДОО. В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2019-2020 учебном году показал, что она соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Создана комиссия с привлечением родительской общественности по организации и качества питания в детском саду.

Подача заявлений в детский сад (личный приём) по достижению ребёнком 1 года производится каждый 1 и 3 вторник месяца с 09.00 до 12.00 в Администрации Фурмановского муниципального района, по адресу: улица Социалистическая, 15 (кабинет 12а). Родители (законные представители) могут также подать заявление для постановки на учет в МДОУ в электронном виде на Региональном портале государственных и муниципальных услуг (<https://pgu.ivanovoobl.ru>).

Для постановки на очередь в дошкольную образовательную организацию можно обращаться в МКУ "Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг" (МКУ "МФЦ"), расположенный по адресу: г. Фурманов, ул. Колосова, 25.

Прием воспитанников в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детским садом на основании путевки, выданной МУ отделом образования. Зачисление ребенка в МДОУ осуществляется на основании приказа заведующего дошкольным учреждением. Воспитанник считается зачисленным в дошкольное учреждение с момента подписания договора, заключенного между МДОУ и родителями (законными представителями).

Образовательный процесс построен на основе Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Используются современные формы, приемы и технологии управления образовательным процессом. Соблюдается финансовая и исполнительская дисциплина, правила пожарной безопасности и чрезвычайных ситуаций, требования Сан ПиН.

Количество групп в МДОУ и порядок их комплектования определяется Учредителем в зависимости от условий, созданных для осуществления образовательного процесса и с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии. Проектная мощность МДОУ детский сад № 6 «Колокольчик» - 12 групп.

На базе детского сада, расположенного в двух зданиях функционирует 12 групп: 2 ясельного возраста и 9 групп дошкольного возраста с контингентом 264 воспитанника.

Контингент детей и виды групп:

Кол – во групп	В том числе		Списочный состав	В том числе		Списочный состав по возрасту детей	
	Ясли	Сад		Ясли	Сад		
12	2	10		50	214	1.5-3г.	25 чел.
						1.5 -3г.	25 чел.
						3-4-г.	25 чел.
						3-4 г.	25 чел.
						3-4 г.	22чел.
						4-5 г.	22 чел.
						4-5 л.	21 чел.
						4-5 л.	21 чел.
						5-6 л.	24 чел.
						5-6 л.	19 чел.
						6-7 л.	20 чел.
6-7 л.	20 чел.						

Среднесписочный состав воспитанников

2016-2017г.	2017-2018г.	2018-2019г.	2019-2020г.
259 чел.	263 чел.	263 чел.	264 чел.

Зачисление в дошкольное учреждение проходит в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 №293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"

Постановлением о закреплении определенной территории за муниципальными образовательными организациями Фурмановского муниципального района

Приказ об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад №6 "Колокольчик" общеразвивающего вида города Фурманова

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Деятельность ДОУ осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации,

Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Управление МДОУ детский сад № 6 «Колокольчик» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

В дошкольном учреждении в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества созданы следующие формы самоуправления:

Управляющий совет , Педагогический совет, Общее собрание работников

Управляющий совет - общественно-государственный орган управления МДОУ.

В него входят родители (законные представители) воспитанников детского сада и работники МДОУ. Заведующий детским садом и представитель учредителя входят в совет учреждения по должности.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в МДОУ действует ***Педагогический совет*** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. В состав его входят все педагоги, другие работники Учреждения (в том числе медицинские) с правом совещательного голоса, представителей общественных организаций, учителя школ, родители.

Общее руководство Учреждением осуществляет ***Общее собрание работников*** Учреждения, в состав которого входит весь трудовой коллектив. Так же имеют право принимать участие в работе данного органа управления - родители.

Показателями эффективности деятельности органов самоуправления является информированность всех родителей и работников МДОУ о направлениях жизнедеятельности и развития детского дошкольного учреждения, их активное участие в этих процессах, и совместная координированная работа администрации, работников и родителей.

2.1. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Условия пребывания воспитанников в МДОУ детский сад №6 «Колокольчик» соответствует требованиям СанПиН, для реализации намеченных задач имеются специальные помещения:

- музыкально-физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет-учителя-логопеда;
- кабинет - педагога-психолога;

помещения прачечной и пищеблока и т.д., а также 12 групповых помещений, с отдельными спальнями, раздевальными и туалетными комнатами, которые имеют все необходимое оборудование.



В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив МДОУ детского сада №6 «Колокольчик» работал по основной образовательной программе дошкольного образования.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

- построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирования основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- объединение родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач в соответствии с ФГОС.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей;
- оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- создание в Учреждении необходимых условий для работы медицинского персонала, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- организация питания воспитанников;

Формирование содержания образования в ДООУ в 2019-2020 учебном году осуществлялось в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, основными нормативными документами системы дошкольного образования.

Обновлены, разработаны и представлены на официальном сайте ДООУ в сети ИНТЕРНЕТ необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ. Методической службой ДООУ разработаны:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Система календарного планирования для воспитателей;
- Рабочие программы педагогов;
- Система внутренней оценки качества образовательной деятельности – МДОУ д/с №6 «Колокольчик»;
- Карты психолого-педагогической диагностики детского развития;
- Система анкетирования родителей с целью выявления основных образовательных запросов и оценки качества образования, предоставляемого ДООУ.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детского сада № 6 «Колокольчик» сформирована как программа психолого - педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей направленности МДОУ и обеспечивает преемственность между ДООУ и начальной школой. В детском саду разработано комплексно-тематическое планирование недель, которое предполагает наличие общей темы, объединяющей работу групп детского сада, и регламентирует общесадовые мероприятия.

Существенным аспектом в управлении качеством образования является педагогический и психологический мониторинг. Собранные воспитателями и специалистами сведения предоставляются в виде аналитических материалов, таблиц, справок, графических вариантов отображения.

- выходом ФГОС ДО изменились основные подходы к проведению педагогического и психологического мониторинга.

ФГОС ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

Педагогической службой ДОУ разработаны:

- апробированы в течение 5 лет индивидуальные диагностические карты оценки детского развития, которые предполагают изучение и оценку социальной ситуации развития воспитанника, его индивидуальных и характерологических особенностей, а также уровня развития образовательных областей. Заполнив диагностическую карту, педагог может оценить эффективность своей педагогической работы и спланировать образовательную траекторию каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ в соответствии с пятью образовательными областями. Программа обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников

- направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.



Познавательное развитие воспитанников

- предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира.





Художественно -эстетическое развитие воспитанников

-включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)





Речевое развитие воспитанников

- включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.



Физическое развитие воспитанников

- включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.





Система работы по всем образовательным областям включает непрерывную образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка. В детском саду проводятся праздники и развлечения, способствующие развитию

по эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. День Матери, Колядки, Масленица, День Птиц, Праздничный концерт для ветеранов к 9 мая, Пасха, Недели Здоровья – ставшие уже традиционными мероприятия с участием воспитанников и родителей. Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствуют оптимизации детско-родительских отношений.

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ

Образовательный процесс в течение дня состоит из трёх блоков:

Первый блок: утренний образовательный блок с 7.30 до 9.00 включает в себя: взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Второй блок: развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в форме игр-занятий.

Третий блок: вечерний блок с 15.30 до 19.00 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение дня реализуются все образовательные области: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Организуя пространственную предметно-развивающую среду в группах, наши педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Все элементы среды

связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей. Разные символы каждого центра позволяют им легко ориентироваться в группе. Игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Задача современной образовательной организации - заложить нравственные основы в детях, которые сделают их более устойчивыми к нежелательному влиянию, посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Эти идеи являются основой методического обеспечения нравственно-патриотической направленности.

Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента дает воспитанникам дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения. Развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям. Предлагаемый детям материал меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков (макеты, подборки фотографий, пейзажей, выставки и т. д.)

Педагоги оформили подборку дидактических игр, разработали картотеки подвижных игр, физминутки, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры.

Оснастили центр краеведения различными иллюстрационными альбомами, художественной и методической литературой.

- Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями по созданию предметно-развивающей среды:
- игры для интеллектуального и сенсорного развития;
- детская мебель;
- центры художественно-эстетического развития;
- мини-лаборатории для проведения опытов;
- уголки мастерства (рукотворчество);
- интеллектуально-развивающие уголки;
- оформлены различные виды театра;
- экологические центры.

Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников.



Педагогический состав ДОУ

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов.

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли согласно плана, утвержденного на учебный год.

Воспитательно - образовательный процесс с воспитанниками осуществляют 16 педагогов. В их состав входит 3 специалиста: педагог – психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед. Высшее педагогическое образование имеют 10 педагогов 59 %, среднее специальное 6 педагогов 35%.

Высшую категорию имеют 4 педагога;

1 квалификационную категорию имеют 10 педагогов

2 педагога соответствие занимаемой должности

По педагогическому стажу:

до 10 лет - 6 педагогов

от 10 до 20 лет- 2 педагога

более 20 лет – 8 педагогов

2.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ И ПЕРСОНАЛА ДОУ

В образовательном учреждении проводится необходимая работа и имеются все документы и оборудование для обеспечения безопасных условий пребывания участников образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности в ДОУ приняты меры:

- по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда сотрудников ДОУ;
- по недопущению проникновения посторонних лиц на территорию объекта, по осуществлению на объекте пропускного режима;
- по эксплуатационному обслуживанию приборов охранной сигнализации и устранению неисправностей по заявлению в технически возможный срок;
- установлена система автоматической пожарной сигнализация (АПС), и прямая телефонная связь с ближайшей пожарной частью; здание оснащено «тревожной» кнопкой экстренного вызова полиции;
- разработаны планы эвакуации из помещения на случай пожара и затопления;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и тушению условного пожара и по эвакуации детей и сотрудников, в группах созданы уголки пожарной безопасности и безопасности дорожного движения;
- разработаны планы мероприятий по ознакомлению детей с ПДД и правилами пожарной безопасности, безопасности в быту, личной безопасности;
- составлен паспорт дорожной безопасности,
- паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) МДОУ д/с №6 «Колокольчик» ;
- план мероприятий по предотвращению детского травматизма на учебный год;
- установлены домофоны на входные двери ДОУ;
- имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности;
- проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.



В 2019-2020 учебном году дошкольное учреждение участвовало:

Для поддержания имиджа детского сада педагогический коллектив выполнял ряд рекламных мероприятий: публикуем статьи в СМИ, участвуем в конкурсах районного, регионального, всероссийского уровня.

	<i>Название мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Итоги</i>
<i>Всероссийские конкурсы</i>			
1.	Конкурс «Любознайка»	Март	Победители
2.	«Сохраним пчелу – сохраним планету»	Сентябрь	Победители
3.	«Покорми птиц»	Февраль	Участники
4.	«Россия, нарисованная детьми»	Май	Участники

Областные конкурсы			
5	«Семейные снежные старты»	январь	Участники
6	Конкурс проектов «Первые шаги в мир профессий: профорientационные проекты в дошкольном образовании»	Апрель-май	Участники
7	«Пожар в мире»	Ноябрь	Участники
Городские конкурсы			
8.	«Ишь, ты Масленица»	Март	Победители 1 место
9.	«Зимние семейные старты»	Январь	Победители
10.	«Зимние старты»	Январь	Участники
11.	«Красота спасет мир»	Апрель	Победитель
12.	«Светофорчик»	Декабрь	Участники
13.	«Лучшее занятие»	Ноябрь-Декабрь	Участники
14.	«Рождественский подарок»	Январь	Победители
Конкурсы на базе ДОУ			
15.	«Лучшая презентация»	Январь	Победители
16.	«Фестиваль чтецов»	Май	Участники

Педагоги дошкольного учреждения занимают активную жизненную позицию, что способствует социализации воспитанников, созданию имиджа детского сада. За годы работы сложился коллектив единомышленников, сплоченная группа квалифицированных педагогов и специалистов стремящихся повысить свой профессиональный уровень и качество образования в ДОУ.

Наряду с традиционными формами работы по повышению квалификации педагогов были введены более современные:

-педагогические чтения, мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги. Оформлены методические материалы. Педагоги чаще стали выступать с опытом инновационной деятельности на мероприятиях разного уровня. Можно сделать вывод, что отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, задействованной в повышении педагогической компетентности независимо от стажа работы и возрастного ценза. В работе педагоги используют ресурсы Интернет.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ

- в ДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей, функционирует психолого-педагогическая служба, регулярно проходят заседания Психолого-медико-педагогического консилиума. Цель работы психолого-педагогической службы - содействие администрации и педагогическому коллективу ДОУ

в создании социальной ситуации развития, соответствующей развитию индивидуальности воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году, психолого-педагогической службой ДОО проводилась работа в соответствии с основными видами деятельности:

Диагностическое: проведено 4 групповых обследования. Групповые обследования проведены по направлениям: готовность к школьному обучению.

Коррекционно – развивающее: проведено 24 групповых коррекционно - развивающих занятий (наполняемость групп от 3 – до 25 воспитанников), 14 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Занятия в группах проходили по следующим направлениям: формирование готовности к школьному обучению; формирование познавательной и эмоционально – волевой готовности к школьному обучению. Индивидуальные занятия проводились с детьми, испытывающими сложности в формировании эмоционально – волевой сферы, речевой коммуникации и познавательных процессов, в том числе с детьми с ОВЗ.

Психоконсультирование: 5 консультаций для родителей (законных представителей) воспитанников, 10 консультативных бесед для педагогов детского сада. Консультативный запрос от родителей включает в себя следующие вопросы к педагогу-психологу:

- особенности воспитания детей раннего возраста, преодоление кризиса 3-х лет;
- проблема адаптации к дошкольному образовательному учреждению;
- коррекция агрессивного поведения, формирование пищевого поведения в раннем возрасте;
- коррекция задержки речевого и познавательного развития в раннем возрасте;
- терапевтическая помощь в коррекции личностных особенностей детей старшего дошкольного возраста;
- помощь родителям в коррекции неврозов и страхов детей;
- особенности детско-родительских взаимоотношений в семье в трудных ситуациях конфликта и развода.

➤ **Консультативный запрос от воспитателей к педагогу-психологу:**

- коррекция агрессивного поведения в раннем возрасте;
- помощь в консультировании семей в трудных жизненных ситуациях развода и установлении опеки;
- педагогическое сопровождение подготовки к школьному обучению.

Создание и функционирование сайта ДОО

В текущем учебном году проведены мероприятия по своевременному размещению методического материала и локальных документов на официальном сайте организации в сети Интернет, а именно:

- размещены необходимые информационные материалы о деятельности МДОУ;
- информационные материалы обновляются в соответствии с требованиями и по необходимости;

Всё более широко используются педагогами информационно - коммуникативные технологии. Ведется работа по оформлению и пополнению информацией сайта детского сада. Создаются презентации о жизни детского сада, работе по проектам, различных мероприятиях. Педагоги используют интернет - материалы для проведения НОД и других форм работы с детьми и родителями.

2.3. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется медицинскими работниками Детской поликлиники в специально созданном медицинском блоке МДОУ детском саду № 6 «Колокольчик».

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МДОУ детский сад № 6 «Колокольчик» курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно - профилактическую помощь воспитанникам, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медицинская работа отражается в годовом плане ДОО и ведется по следующим направлениям:

Лечебно – оздоровительная работа Проведение антропометрических измерений. Ведение учета «Д» больных детей.

Врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья.

Контроль за качеством проведения оздоровительных процедур.

Профилактическая и прививочная работа

Контроль за прохождением персоналом детского сада медицинского осмотра.

Осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах.

Составление плана по прививкам, анализ прививочной работы.

Сдача зачета по профилактическим прививкам.

Санитарно - просветительская работа

Систематическое пополнение стенда «Советы врача-педиатра» (для родителей).

Противоэпидемиологическая работа

Системный контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режима.

Системный осмотр сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания .

Системный осмотр воспитанников на гнойничковые заболевания.

Проведение лабораторного обследования на выявление гельминтов.

Мероприятия по снижению заболеваемости Контроль за состоянием воспитанников и сотрудников.

Обеспечение соблюдения температурного режима. Соблюдение эпидемиологического режима.

Использование лука, чеснока для профилактики простудных заболеваний. Контроль за питанием воспитанников, витаминизация блюд.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОО ведется по 3 направлениям:

Лечебно - профилактическому, лечебно-оздоровительному, закаливающим мероприятиям. Физические упражнения и закаливающие мероприятия воспитатели осуществляют с учётом состояния здоровья, возрастных и половых возможностей детей. Объём двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности составляет до 6 часов в неделю.

Физкультурные занятия для дошкольников проводят не менее 3 раз в неделю с учетом требований ФГОС ДО. Утреннюю гимнастику, гимнастику после дневного сна педагоги проводят ежедневно с музыкальным сопровождением, с различными физкультурными пособиями. Ритмическая гимнастика проводится совместно с

музыкальным руководителем. В процессе образовательной деятельности воспитатели проводят физкультминутки, пальчиковую гимнастику, музыкальные паузы. Между организованными видами деятельности проводится динамическая пауза в форме подвижных игр. На старшей и подготовительной группах проводится оздоровительная работа с использованием элементов игр зимой - лыжи, осенью, весной летом – баскетбол. Оздоровительные игры для дошкольников по методике О.В.Козыревой.

Таким образом в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья воспитанников. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости воспитанников в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Работа по физическому воспитанию **и анализ состояния здоровья воспитанников**

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе здоровьесберегающей технологии: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, четырехразовое питание, целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности детей, пребывания детей внутри и вне помещения и др. Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДОУ:

- выполняется воздушно-температурный режим, мебель и оборудование размещены относительно источников света; -соответствует ростовым показателям детей, чистота в помещениях;

-медицинские и оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей проводятся в комплексе.

В начале учебного года медицинским персоналом проведено обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, был скорректирован план работы по оздоровлению и профилактике, разработана система закаливающих мероприятий. В осуществлении физкультурно - оздоровительной работы задействованы все сотрудники дошкольной организации.

В соответствии с годовым планом в группах всех возрастных групп центры двигательной активности воспитатели дополнили нестандартным оборудованием для организации игр и упражнений оздоровительного характера.

В течение года особое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащают представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании.

В соответствии с программными задачами и возрастными особенностями дети овладевали новыми видами движений, комплексами ОРУ с предметами и без предметов, строевыми упражнениям.

Физические упражнения и закаливающие мероприятия воспитатели осуществляют с учётом состояния здоровья, возрастных и половых возможностей детей. Объём двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности составляет до 6 часов в неделю. Физкультурные занятия для дошкольников проводят не менее 3 раз в неделю с учетом требований ФГТ. Утреннюю гимнастику, гимнастику после дневного сна педагоги проводят ежедневно с музыкальным сопровождением, с различными физкультурными пособиями.

Ритмическая гимнастика проводится совместно с музыкальным руководителем.

В процессе образовательной деятельности воспитатели проводят физкультминутки, пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику.

Между организованными видами деятельности проводится динамическая пауза в форме подвижных игр.

На старшей и подготовительной группах проводится оздоровительная работа проводится с использованием элементов игр зимой - лыжи, осенью, весной летом – баскетбол; оздоровительные игры для дошкольников по методике О.В.Козыревой;

- дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой;
- игровой стретчинг;

занятия с использованием упражнений степ-аэробики.

Совместно с медицинскими работниками в детском саду разработана программа «Здоровье». В течение года ведется наблюдение специалистами, делаются профилактические прививки, проводятся оздоровительные мероприятия.

Закаливающие мероприятия

- Неспециальные - умывание прохладной водой, широкая аэризация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения.
- Специальные методы – воздушные ванны, водные процедуры, полоскание и «Бульканье» для закаливания носоглотки и слизистой оболочки рта, умывание водой шеи, верхней части груди и рук выше локтя

Оздоровительные мероприятия

- утренняя гимнастика на свежем воздухе проводится с элементами ритмики ;
 - физкультурные занятия с рациональной двигательной деятельностью детей;
 - игровой час;
 - точечный массаж;
 - гимнастика для глаз;
 - гимнастика после сна с элементами дыхательной гимнастики и элементами закаливания (ходьба по полу босиком или в носочках);
 - спортивные и народные игры;
 - игры О.Козыревой.
 - совместная работа с родителями: дни здоровья, спортивные праздники, развлечения,
- Важным для развития воспитанников является правильное рациональное питание.

3. КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Правильное питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В детском саду определены следующие основные принципы организации питания:

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание воспитанников в детском саду организуется в соответствии с десятидневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. На пищеблоке имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2019-2020 учебном году показал, что она соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Приказом по детскому саду создана административно – общественная комиссия с привлечением родительской общественности по контролю за организацией питания в ДОО. Для развивающегося детского организма очень важно получать должную порцию витаминов и питательных элементов.

Все это необходимо для здорового развития ребенка, повышения его интеллектуальной и физической деятельности.

Результаты выполнения основной образовательной программы

В течение года решались следующие задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Реализация образовательной программы с опорой на проектную деятельность.
3. Работа по обновлению предметно-пространственной среды.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педагогических совета:

На каждом педагогическом совете были приняты решения и сроки выполнения намеченных задач.

Формирование содержания образования в ДОО в 2019-2020 учебном году осуществлялось в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, основными нормативными документами системы дошкольного образования.

Обновлены, разработаны и представлены на официальном сайте ДОО в сети ИНТЕРНЕТ необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО.

Методической службой ДОО разработаны:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Адаптированные образовательные программы;
- Система календарного планирования для воспитателей;
- Рабочие программы педагогов;
- Система внутренней оценки качества образовательной деятельности – МДОУ д/с № 6 «Колокольчик»;
- Карты психолого-педагогической диагностики детского развития;
- Система анкетирования родителей с целью выявления основных образовательных запросов и оценки качества образования, предоставляемого ДОО.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ д/с №6 «Колокольчик» сформирована как программа психолого - педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей и обеспечивает преемственность между ДООУ и начальной школой. В детском саду разработано комплексно-тематическое планирование недель, которое предполагает наличие общей темы, объединяющей работу групп детского сада, и регламентирует общесадовые мероприятия.

Оценка педагогами и родителями состояния и результатов работы ДООУ

По итогам мониторинга родители (законные представители) положительно оценивают работу детского сада, отмечают высокую подготовку детей к школе.

Учителя начальных классов отмечают подготовку воспитанников к школьному обучению, выделяя такие качества, как умение детей слушать учителя, точно выполнять словесную инструкцию.

В 2019-2020 учебном году в учреждении были созданы все условия для роста активности и инициативы педагогов.

Поиск новых форм методической работы с педагогическим коллективом, привел к тому, что в практике дошкольного учреждения стали широко использоваться следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения; проектной деятельности; игровые технологии; технология педагогического сотрудничества.

В течение года проводились консультации по темам задач годового плана:

- открытые просмотры непосредственно - образовательной деятельности ;
- проведено 2 тематических проверки и фронтальный контроль по подготовке детей к обучению в школе, контроль за соблюдением внутреннего трудового распорядка, результаты, которых доведены до коллектива на педагогических часах и намеченных путей решений по данным направлениям.

В результате кропотливой работы (групповых и индивидуальных консультаций, выступлений на МО с использованием ИКТ и т.д.) возросла сознательность и ответственность педагогов, улучшилось качество знаний нормативно-правовых документов. К большим достижениям педагогов можно отнести самостоятельное изучение и совершенствование навыков работы на ПК и в Интернете.

Ежегодно оформляется подписка на педагогические издания, методический кабинет постепенно пополняется новыми методическими пособиями и наглядностью.

Для формирования положительного имиджа учреждения среди широкой общественности города и в профессиональной образовательной среде сотрудники детского сада регулярно проводят следующие мероприятия:

- постоянная работа по выявлению социального запроса и улучшению качества деятельности ДООУ;
- обеспечение информационной открытости ДООУ: официальный сайт, освещение деятельности ДООУ в СМИ (печатные издания, местное телевидение);
- регулярное участие педагогов и воспитанников в очных и дистанционных педагогических и методических мероприятиях всех уровней;
- трансляция опыта работы педагогов в рамках педагогического сообщества (Доклады, выступления, публикации);
- максимальное вовлечение родителей воспитанников в совместную деятельность.

Итоги административно-хозяйственной работы

**и оценка материально-технических и медико-социальных условий
пребывания детей в ДОО**

Административно - хозяйственная деятельность основывается в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Руководство хозяйственной деятельностью:

МДОУ полностью укомплектовано учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

В течение учебного года коллектив работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Были проведены следующие проверки:

- готовность учреждения к новому учебному году;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- выполнение требований, норм и правил охраны труда;

Результаты положительные.

В ходе реализации плана по укреплению материально – технической базы в группах выполнен ремонт: замена линолеума, ремонт канализационной системы, установка смесителей, ремонт пищеблока, прачечной, замена двери на эвакуационном выходе. Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание АПС, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение, установка видеонаблюдения.

Содержание всех пространственных зон предметно-развивающей среды ДОО подчинено одной главной цели – развитию способности мыслить избирательно и продуктивно, а также соответствует основной задаче - всестороннему развитию ребёнка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

Педагоги ДОО активно занимаются пополнением предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми.

Администрация детского сада следит за своевременным пополнением предметно-развивающей среды новыми игрушками и пособиями, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и современными разработками в индустрии развивающих игрушек.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда работников. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Результаты деятельности МДОУ **в 2019 - 2020 учебном году** показали, что основные годовые задачи выполнены.

Подводя итоги работы **за 2019 - 2020 учебный год**, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

- Выполнение Основной образовательной программы ДОО.
- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.

- Повышение качества дошкольного образования.
- Сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват детей дошкольным образованием.
- Продолжение работы по решению основной задачи охраны жизни и здоровья детей.
- Изучение практики организации форм дошкольного образования.

Исходя из анализа деятельности за учебный год, результатов анкетирования педагогов, в следующем 2020 – 2021 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

1. Обновление организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями к ее качеству через:

- работу в условиях Профстандартов;
- дальнейшую корректировку РППС в соответствии с ФГОС ДО;
- детско-взрослое образовательное проектирование

